



## 25. La connaissance et les avantages de la demande de reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) - Niveau 1

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre l'outil RQTH : ses enjeux, ses avantages, ses fins.
- Connaître les origines de la RQTH vis-à-vis des lois sur le handicap.
- Connaître l'outil administrativement, ses modalités d'utilisation, d'obtention et ses caractéristiques.
- Connaître les dispositifs et aides disponibles du fait de l'obtention de la RQTH.
- Permettre aux professionnels d'argumenter l'intérêt de la RQTH pour la personne accompagnée et pour les partenaires qui gravitent autour d'elle.
- Aider le bénéficiaire à dépasser ses a priori sur la RQTH pour en faire un document utile et bénéfique à sa réinsertion professionnelle.
- Connaître les papiers et démarches nécessaires pour la demande RQTH, pour mieux accompagner la personne handicapée dans sa demande. Gagner en méthodologie.
- Pouvoir argumenter sur la pertinence d'une demande de RQTH.
- Faciliter le montage de la RQTH.
- Conseiller les entreprises et organismes de formation d'accueil sur les aides et avantages qui découlent de la RQTH.
- Faciliter le retour à l'emploi et/ou formation de la personne handicapée.
- Faire évoluer les pratiques des professionnels de l'insertion pour l'accueil de personnes handicapées.

### PROGRAMME

- Rappel des attentes et organisation de la formation.
- Présentation de la RQTH :
  - Définition de la RQTH et rappel de l'historique du champ législatif lié au handicap et plus précisément à la Reconnaissance. -Qu'est-ce que la RQTH ? Sa création, ses usages, ses fins, son utilisation, ses « propriétaires ». La notion de statut.
  - L'obligation d'emploi : origine, principes généraux et évolution du champs d'application. Qui est concerné aujourd'hui ?
  - Le réseau de professionnels pouvant être sollicités dans le cadre d'une démarche RQTH.
  - Les prestations et dispositifs d'appui pouvant être exploités dans le cadre d'un accompagnement vers la RQTH. La CDAPH : son fonctionnement général, son évolution et son rôle dans l'attribution de la RQTH. Point sur ses attentes aussi. Modalités d'obtention de la RQTH : principes généraux.
- La RQTH sur papier : Présentation des formulaires « nouveau modèle Cerfa N°13788\*01 et ancien modèle Cerfa 12692.01 » de demande de RQTH et création de notices de lecture :
  - Définition des différents termes, et rappel des objectifs sous-jacents à chaque rubrique complétée : situation de l'adulte, situation professionnelle, expression des attentes et des besoins, demande relative à l'emploi, au travail et à l'orientation professionnelle...
  - Comprendre le positionnement de la CDAPH derrière chaque question posée, ses attentes, sa grille de lecture de la demande en commission. Conseils pour le remplissage.
  - Sensibilisation sur les autres points ou demandes présentes dans ce dossier : de cartes, de l'AAH ou de complément de ressources...). La notification de décision : décrypter les énoncés / décisions. Point sur une notification type Champs d'exploitation et limites des documents demande RQTH et notification RQTH.
- Les apports générés par la RQTH pour le bénéficiaire : Comprendre les avantages de l'obtention de la RQTH pour le bénéficiaire handicapé, qu'il soit salarié ou demandeur d'emploi : dans sa réinsertion professionnelle, dans sa reconversion, dans sa formation, dans son emploi :
  - Les aides financières existantes proposées par l'Agefiph
  - Les prestations d'appui et d'accompagnement spécifiques ouvertes grâce à la RQTH (PPS, actions courtes ou autres actions innovantes, CRP...).
  - Les adaptations possibles de la formation du fait de la RQTH (aménagement du poste de travail, durée de l'apprentissage, organisation des examens, la notion de compensation, adaptation des outils de travail, aides humaines et techniques...).
  - Les aménagements possibles dans le cadre de son emploi.
  - L'accès et les adaptations possibles aux contrats de travail : contrats aidés, contrat d'apprentissage.
  - La RQTH un outil facilitateur de sa carrière professionnelle.
- La RQTH, l'entreprise et le bénéficiaire : Embaucher une personne ayant une reconnaissance : quels

avantages ? Quelles primes et quelles aides financières et techniques ? Quelles sont les structures relais qu'elle peut solliciter ? Connaître et pouvoir exploiter les aides découlant de la RQTH, pour collaborer avec l'entreprise et lui permettre d'optimiser l'accueil de personnes handicapées.

- Point sur comment présenter la RQTH au bénéficiaire salarié ou DE ? Echanges sur les pratiques en cours et sur les points de résistance. Point sur les objections des bénéficiaires par rapport à cette démarche.

Evocation des étapes clés à suivre pour aider à monter le dossier de RQTH :

- La définir et l'expliquer concrètement et de façon pragmatique.

- Présenter ses intérêts et ses enjeux vis-à-vis de l'emploi et de la formation, ses répercussions dans l'emploi et la vie de tous les jours.

- Evoquer les démarches à mener pour la faire aboutir.

Il s'agit là d'aider à enclencher le montage du dossier ou à utiliser à bon escient la RQTH.

A la fin de ces 2 jours, échanges sur l'apport de la formation et établissement par chaque participant de plans d'action individualisé à mettre en place d'ici le prochain jour de formation. Choix également de 2/3 situations que le formateur pourra exposer au groupe lors de la prochaine journée.

• Intersession

• Retour d'expériences :

- Echanges aussi sur les difficultés rencontrées dans sa pratique et les interrogations restantes.

- Rappel sur les points abordés en formation mais que les participants souhaitent revoir. Projection de témoignages de personnes handicapées relatives à leur vécu du handicap et de la RQTH, échanges pour faire le parallèle avec la formation.

## METHODES PEDAGOGIQUES

• Apports théoriques, historiques et méthodologiques dans un premier temps.

• Formation interactive et participative dans un second temps pour faire avancer les pratiques individuelles. Echanges ouverts. Mises en situations.

• La dernière journée est consacrée à l'évaluation des acquis de la formation sur sa pratique professionnelle.

## SUPPORTS PEDAGOGIQUES

• Apport théoriques (textes de loi, articles de presse, lecture spécialisées...).

• Outils supports : listing des relais et partenariats possibles en matière de handicap, références de sites spécialisés, les organismes d'appui, listing des aides possibles...

## PUBLIC CONCERNE

Tout professionnel de structures d'accueil et organismes de formation.

## CRITERE DE SELECTION

• S'engager à être présent pendant l'intégralité des jours de formation.

## DUREE DE L'ACTION

2 jours + 1 jour (retour sur expérience)

## INTERVENANT(S)

Sabine DAUPHY intervient dans le champ de l'insertion professionnelle de demandeurs d'emploi notamment TH, dans le cadre des actions courtes Agefiph, le reclassement de personnes salariées licenciées, les bilans de compétences de personnes reconnues inaptes au poste de travail, la formation de formateur en interne et en externe, notamment sur la thématique du handicap

## PRESTATAIRE

Carrières & Insertion  
41 avenue d'Espagne  
64600 ANGLET  
Tél. : 05 59 23 88 74  
Fax. : 05 59 23 88 74

E-mail : [contact@carrieresinsertion.com](mailto:contact@carrieresinsertion.com)

## DATES et LIEUX

- 01/06/2010 - ANGLET (64)
- 02/06/2010 - ANGLET (64)
- 15/09/2010 - ANGLET (64)

## Inscription

