



## 28. Prendre en compte les spécificités du handicap dans un parcours d'insertion professionnelle

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Cadre juridique et législatif – loi du 11/02/2005 – Comprendre les notions de situation, de contexte, de compensation, de personnalisation.
- Comprendre la notion de handicap, ce qui se joue du diagnostic à la reconnaissance de travailleur handicapé.
- Savoir accompagner dans sa pratique de chargé d'insertion, des personnes handicapées
- Différencier pour mieux repérer les différentes formes et typologies de handicap.
- Handicap et emploi : s'approprier les nouvelles lois et dispositifs en vigueur pour favoriser l'emploi.
- Les réseaux et les acteurs institutionnels liés au champ du handicap : interlocuteurs et spécificités.
- Gérer le handicap dans la mobilisation vers l'emploi.
- Mieux conseiller en matière de démarches de retour à l'emploi et d'intégration à un poste de travail.
- Mobiliser les réseaux et partenariats autour de la personne à insérer.
- Pouvoir conseiller les entreprises en matière d'embauche de personne handicapée.
- Renforcer son observation puis sa compréhension de la problématique handicap pour plus de prise en compte dans le parcours d'insertion et dans la prise de poste en entreprise.

### PROGRAMME

- Rappel des attentes et organisation de la formation.
- Le contexte : Définir le handicap : définitions du terme, le statut, les lois de 1975, 1984. Point sur la nouvelle loi de 2005...et son évolution par rapport aux autres : la prise en compte du handicap psychique, la notion de contexte et de compensation du handicap. Autres conséquences : création des MDPH, élargissement des publics éligibles... S'approprier les notions d'handicap situationnel, d'environnement, d'individualisation,... Différence entre personne handicapée et travailleur handicapé.
  - Les différentes formes de handicap : psychiques, physiques, sensoriels...Leurs répercussions, pour la personne handicapée, dans la vie professionnelle notamment en situation d'emploi.
- L'accompagnement : Les spécificités de ces différents handicaps. Les aménagements possibles à mettre en place dans le quotidien du chargé d'insertion / du formateur / de l'accompagnant. Notion de personnalisation. Repérer pour la personne accompagnée ses difficultés liées au handicap, en se basant sur son discours, son parcours professionnel, ses stages ou formations en cours ou déjà réalisées. Poser un « diagnostic » mais quel diagnostic. Les limites de l'accompagnant en insertion/formation. Les étapes de l'acceptation du handicap : le déni, la dépression, le travail de deuil...
  - Cerner les freins et difficultés soulevés par le handicap à titre professionnel, personnel, social et familial. Identifier les apports générés par le handicap. La notion de « statut Travailleur Handicapé ».
  - Que dire du handicap au bénéficiaire ? Techniques pour aborder le concept et ses enjeux.
- La personne handicapée et l'emploi : Les difficultés et obstacles rencontrés par la personne handicapée par rapport à l'emploi : son état d'esprit, sa relation et son attachement au travail, son positionnement vis-à-vis de l'emploi et des entreprises / des employeurs, son orientation professionnelle, sa formation, sa recherche d'emploi. Contraintes et aménagements possibles.
  - Les représentations du travail pour la personne handicapée, les investissements de la personne handicapée au travail. Le lien Identité professionnelle / Travail.
  - Repérer les contraintes et contre-indications au travail, avec la personne handicapée, pour identifier l'impact du handicap sur le travail / du travail sur le handicap. Différencier les inaptitudes, Aider à définir un projet réaliste et réalisable, à dépasser les craintes et angoisses du retour à l'emploi : attitudes et comportements du formateur. Aider à renoncer au « projet contre indiqué ».
  - Former aux techniques de recherche d'emploi/de stage une personne avec handicap : trucs et astuces. Préparer le stagiaire à l'entretien de recrutement. L'accompagnement sur le plan psychologique : entre soutien, portage et mobilisation. La juste place du formateur / chargé d'insertion / accompagnant.
- Handicap et entreprise : Comprendre l'obligation d'embauche de personnes handicapées et les enjeux pour les entreprises, les associations mais aussi les collectivités.
  - Identifier les différentes aides à l'embauche pour la personne handicapée : mobilité, formation, gestion des compétences, création d'entreprise, emploi,...Les aides financières et techniques, les aménagements possibles dans l'emploi. Repérer les aides fournies aux entreprises pour l'embauche de personnes handicapées : financières, formation, aménagement de poste, contrats aux conditions spécifiques...Pour le formateur / chargé d'insertion et accompagnant : comment travailler en collaboration avec l'entreprise ? Que dire à l'entreprise du handicap pour mettre en œuvre un réel partenariat tout en préservant la confidentialité et

le secret professionnel?

- Les professionnels œuvrant dans le champ du handicap : Les réseaux et relais en matière de handicap : maison du handicap, médecins/psychiatres/médecine du travail, Agefiph, Pdith, Associations diverses, Cotorep/CDAPH, Cap Emploi, Sameth, assistantes sociales, les PPS, les actions courtes .... Leurs spécificités, leurs rôles, comment et quand les solliciter ? Leurs limites aussi.... Les prestations spécifiques pour les travailleurs handicapés

- Mises en situation : Chaque participant sera confronté à sa pratique et devra en repérer ses forces et ses axes de progression. Partage en collectif des difficultés rencontrées à partir des études de cas recueillies. Apport d'informations permettant le dépassement de ces problématiques et d'optimiser les pratiques. Etude de cas concrets.

Après ces 3 jours, il sera demandé aux stagiaires de réaliser une grille de repérage du handicap et de se positionner en interne de leur structure par rapport à son utilisation. Repérer 2/3 situations complexes pour une analyse prochaine en groupe, mettre en application les concepts préalablement énoncés au sein de leur structure d'accueil en fonction de leur propre problématique.

- Retour d'expériences : Point sur le temps passé et les conséquences de la formation sur sa pratique dans le cadre de recherche d'emploi, de stages ou de formations. Quelles évolutions mais aussi quelles difficultés ? Echanges aussi sur les difficultés rencontrées dans sa pratique et les interrogations restantes. Rappel sur les points abordés en formation si besoin.

### METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques, historiques et méthodologiques.
- Formation interactive et participative pour faire avancer les pratiques individuelles.
- Echanges ouverts. Mises en situations.
- La dernière journée est consacrée à l'évaluation des acquis de la formation sur sa pratique professionnelle.

### SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques (textes de loi, articles de presse, revues spécialisées....).
- Outils supports : listing des relais et partenariats possibles en matière de handicap, références de lectures et de sites spécialisés, les organismes d'appui....

### PUBLIC CONCERNE

Tout professionnel susceptibles d'accompagner des personnes handicapées travaillant notamment dans des structures d'accueil et des organismes de formation, d'insertion.

### CRITERE DE SELECTION

- S'engager à être présent pendant l'intégralité des jours de formation.

### DUREE DE L'ACTION

3 jours + 1 jour (retour sur expérience)

### INTERVENANT(S)

Sabine DAUPHY intervient dans le champ de l'insertion professionnelle de demandeurs d'emploi notamment TH, dans le cadre des actions courtes Agefiph, le reclassement de personnes salariées licenciées, les bilans de compétences de personnes reconnues inaptes au poste de travail, la formation de formateur en interne et en externe, notamment sur la thématique du handicap.

### PRESTATAIRE

Carrières & Insertion  
41 avenue d'Espagne  
64600 ANGLET  
Tél. : 05 59 23 88 74  
Fax. : 05 59 23 88 74  
E-mail : [contact@carrieresinsertion.com](mailto:contact@carrieresinsertion.com)

### DATES et LIEUX

- 28/06/2010 - ANGLET (64)
- 29/06/2010 - ANGLET (64)
- 30/06/2010 - ANGLET (64)
- 14/09/2010 - ANGLET (64)

[Inscription](#)

