

*Enseignements adaptés
dans le second degré*

**Devenir des élèves scolarisés en
troisième de SEGPA et d'EREA
en 2004-2005**

- Enquête nationale 2006 -

Juin 2006

DEVENIR DES ELEVES DE 3^{ème} DE SEGPA ET D'EREA ENQUETE NATIONALE 2006

Cette enquête sur le devenir des élèves issus des enseignements généraux et professionnels adaptés (EGPA) permet d'évaluer l'accès à une qualification pour chaque élève de SEGPA et d'établissement régional d'enseignement adapté (EREA) à l'issue de la classe de 3^{ème}.

Sommaire

1. DONNÉES

- a) Évolution du devenir des élèves sortant de 3^{ème} de SEGPA et d'EREA de 1999 à 2005*
- b) L'affectation des élèves en LP par groupes de spécialités*
- c) Résultats au CFG*

2. GRANDES TENDANCES ET ÉVOLUTIONS

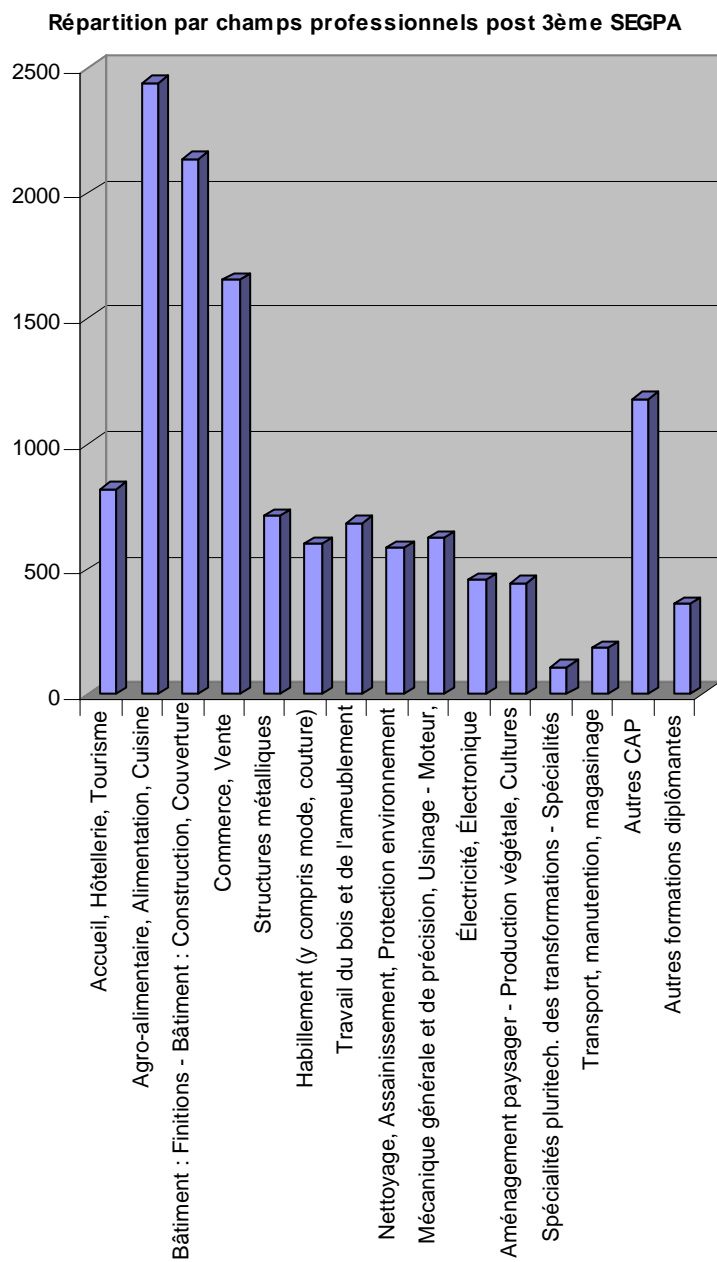
1. DONNÉES

Selon les résultats de l'enquête, **25 208** élèves étaient scolarisés en 3^{ème} de SEGPA au cours de l'année scolaire 2004-2005 et **1 590** élèves en 3^{ème} d'EREA.

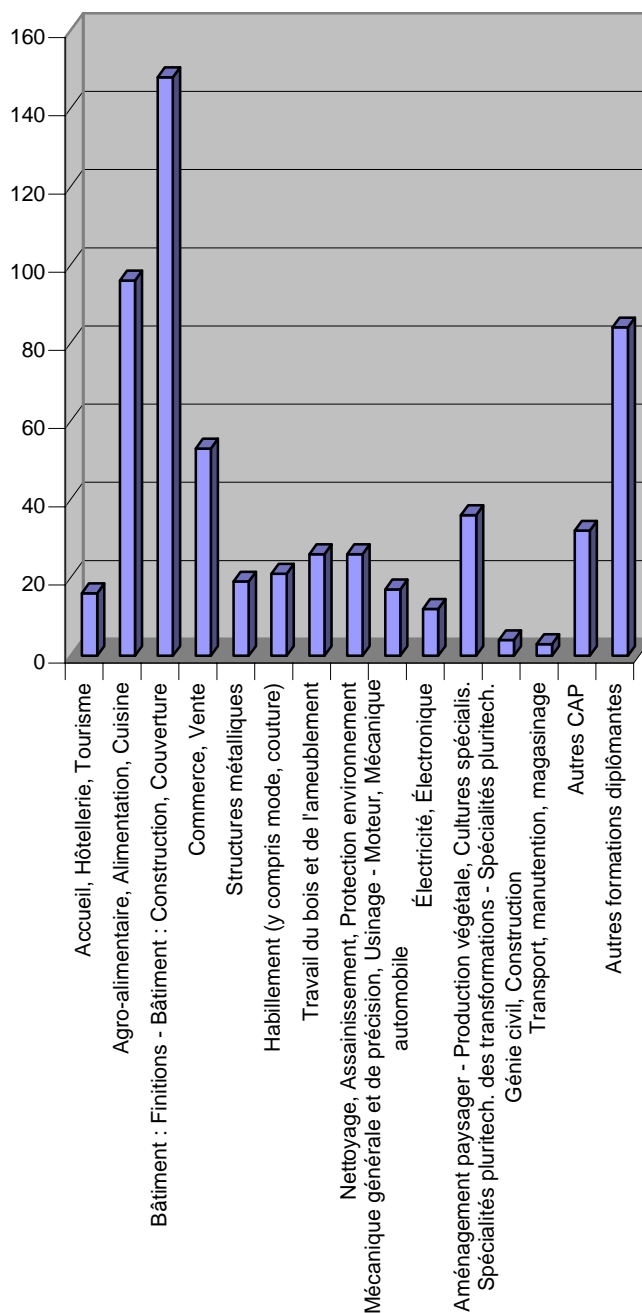
a) Évolution du devenir des élèves sortant de 3^{ème} de SEGPA et d'EREA de 1999 à 2005

		Élèves issus de SEGPA	Élèves issus d'EREA
Sorties vers le LP	1999	31,74%	6,63%
	2000	34,9%	6,94%
	2001	38,34%	6,45%
	2002	41,1%	7,75%
	2003	43%	23,5%
	2005	51,46%	30,33%
Sorties vers le CFA	1999	23,16%	12,54%
	2000	24,9%	12,76%
	2001	25,09%	14,88%
	2002	23,5%	15,98%
	2003	21%	13,6%
	2005	21,42%	15,56%
Poursuites dans les EGPA (hors redoublement)	1999	18,3%	65%
	2000	16,05%	63,6%
	2001	14,69%	62,0%
	2002	13,4%	60,9%
	2003	10,7%	37%
	2005	5,95%	27,92%
Prises en charge par la MGI	1999	8,36%	2,57%
	2000	7,1%	2,37%
	2001	5,47%	2,72%
	2002	4,87%	2,76%
	2003	6%	1,9%
	2005	5,52%	3,17%
Autres solutions (Emploi, médico-éducatif, formations intégrées, MFR...)	1999	13,7%	10,2%
	2000	11,9%	9,9%
	2001	10,69%	9,59%
	2002	11,17%	8,09%
	2003	9,3%	12,7%
	2005	9,6%	18,71%
Situation inconnue	1999	4,74%	3,1%
	2000	5,23%	4,4%
	2001	5,72%	4,36%
	2002	5,9%	4,5%
	2003	6,3%	6,2%
	2005	6,05%	4,31%

b) L'affectation des élèves en LP par groupes de spécialités



Répartition par champs professionnels post 3ème EREA



c) Résultats au CFG

	SEGPA	EREA	TOTAL EGPA
Nombre total d'élèves admis au CFG à la session 2005	16 291	1005	17 296

2. GRANDES TENDANCES ET ÉVOLUTIONS

La comparaison avec les résultats des enquêtes précédentes montre **une progression sensible des sortants de 3^{ème} de SEGPA et de 3^{ème} d'EREA accédant à une formation professionnelle qualifiante de niveau V en lycée professionnel et en CFA.**

La présente enquête confirme le retournement de tendance apparu lors de la précédente enquête : près du tiers (**30,33%**) des sortants de 3^{ème} EREA s'est en effet dirigé vers le LP, alors que **27,92%** ont poursuivi leur cursus en formation qualifiante en EGPA (65% en 1999).

La diminution des formations qualifiantes en EGPA comme voie d'accès à la qualification pour les élèves issus de 3^{ème} d'EREA se confirme donc.

On constate également une diminution des formations qualifiantes en SEGPA : la poursuite de la scolarité en formation qualifiante pour les élèves de 3^{ème} de SEGPA a fortement diminué depuis 1999. Elle concerne désormais **5,95%** des sortants de 3^{ème} de SEGPA.

Ces résultats semblent indiquer une convergence des trajectoires des élèves issus des EGPA.

Enfin, le pourcentage d'élèves suivant une formation diplômante conduisant au brevet d'études professionnelles (BEP) est de **3%**.

Ces résultats, confirmant l'accès à la formation en LP et en CFA des élèves d'EGPA, témoignent d'une part du rôle important joué par ces structures et d'autre part de l'engagement des académies dans la réussite des élèves.
